

# Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2014-2015

## Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	<b>PABLO JUAN RAMOS SALAZAR</b>
Nombre del Plantel	<b>CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NO. 2</b>
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	<b>20DCT0003S</b>
Dependencia Normativa	<b>DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA INDUSTRIAL</b>
Subsistema coordinador	<b>DGETI</b>
Periodo que informa	<b>2014-2015</b>

## I. Situación académica

<b>Matrícula</b>	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	<b>1,578</b>
<b>Egresados</b>	
Número de egresados en el ciclo escolar	<b>447</b>
<b>Índice de certificación y titulación</b>	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	<b>361</b>
Índice de certificación expresado en porcentaje	<b>80.54</b>
Índice de titulación expresado en porcentaje (sólo bachillerato tecnológico)	<b>24.11</b>
<b>Becas</b>	
Número de alumnos beneficiados por alguna beca otorgada por la Secretaría	<b>248</b>
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	<b>836</b>

### Situación del logro educativo

#### Descripción de la situación de logro educativo de los estudiantes al término del ciclo escolar

El ciclo escolar Agosto 2014-Julio 2015 lo iniciamos con 1578 alumnos y se culminó con 1476 lo que quiere decir que hubo una deserción de 102 alumnos que equivale al 8.17%. La deserción durante este ciclo, en comparación con el anterior mejoró notablemente en 1.2 puntos porcentuales (de 9.37% a 8.17%). Para ello se realizaron las siguientes estrategias: • Reuniones de padres de familia de carácter

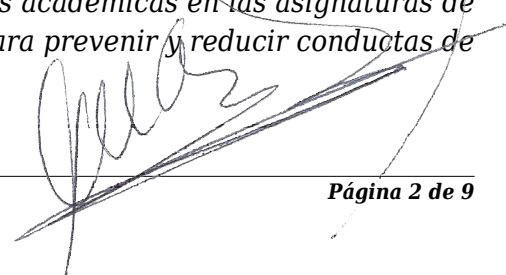
*general y grupal • Funcionamiento del Sistema Integral de alerta temprana. • Promoción de las becas, en especial las del no abandono. • Tutorías grupales • Asesorías en asignaturas con alto índice de reprobación • Programa para prevenir y reducir conductas de riesgo con la contratación de servicios del Colegio de Psicólogos de la Mixteca A. C. A través del Departamento de vinculación con el sector productivo de la institución, se fortaleció el club de ciencias con la participación de la academia local de investigación y desarrollo tecnológico con la finalidad de participar en el concurso Nacional de prototipos y en el ciclo escolar correspondiente de 13 proyectos a nivel local, 8 de ellos nos representaron en la fase estatal y en esta ocasión únicamente recibieron reconocimiento por su participación. Así mismo se inició con el club de emprendedores con una asistencia de 68 alumnos. En julio de este año egresaron 447 alumnos, de ellos 107 tienen derecho a la titulación automática por haber aprobado la totalidad de sus módulos profesionales con calificación de 8 o más. Durante este ciclo escolar estuvieron becados 248 alumnos con las becas otorgadas por el PROGRAMA de Becas de Educación Media Superior, distribuidas de la siguiente manera: DESCRIPCIÓN CANTIDAD Abandono 38 Ingreso 73 Permanencia 137 PROSPERA 836 Lo que quiere decir que 1084 alumnos de un total de 1578 disfrutaron de una beca en cualquiera de las modalidades. Podemos afirmar que el 68.7% de nuestros estudiantes están becados.*

**El PLAN NACIONAL PARA LAS EVALUACIONES DE LOS APRENDIZAJES (PLANEA) que pone en operación el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) a partir del ciclo escolar 2014-2015, en coordinación con la Secretaría de Educación Pública (SEP), ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación, puede consultarla en <http://www.inee.edu.mx/>**

<b>Avances del plantel para su ingreso al Sistema Nacional del Bachillerato o padrón de calidad que lo sustituya.</b>	
Nivel del SNB o padrón de calidad	<b>Nivel IV</b>
<b>Abandono escolar</b>	
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	<b>8.17</b>

**Descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel para reducir el abandono de los estudiantes y los resultados obtenidos**

*Para disminuir el abandono escolar se realizaron las siguientes actividades: Reuniones con padres de familia y alumnos de nuevo ingreso para dar a conocer las normas de evaluación y acreditación; así como para concientizarlos a que se involucren en el proceso educativo. La oficina del SIAT dio atención a alumnos en situación de riesgo a través de llamadas telefónicas, mensajes y visitas domiciliarias. Se promovieron becas contra el abandono. Todos los alumnos tienen tutorías grupales. Se proporcionaron tutorías individuales a alumnos en riesgo Se proporcionaron asesorías académicas en las asignaturas de Matemáticas, Lectura, Química y Física Se desarrolló el Programa para prevenir y reducir conductas de riesgo en estudiantes durante el mes de noviembre.*



## Vinculación

### Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

*Se firmaron 31 convenios con empresas públicas y privadas, encaminados a promover la participación de los jóvenes para realizar su servicio social. Se realizaron 4 viajes de estudio como actividad facilitadora de aprendizaje con la finalidad de reconocer la oferta educativa disponible en algunas instituciones de Nivel Superior y así promover el reconocimiento de las competencias adquiridas en el aula y su aplicación en las empresas. Durante la semana Nacional de Ciencia y Tecnología se mostraron proyectos de las especialidades de Administración de Recursos Humanos, Mecatrónica y Mecánica Industrial, a fin de que tanto alumnos como docentes participantes pudieran exponer la importancia, el impacto y beneficios de cada proyecto, invitando a los asistentes a preguntar, comentar y hacer observaciones. Dentro de esta actividad se asistió a las Conferencias Magisteriales con diferentes temas en el área de Tecnología, Derechos de los jóvenes e igualdad y no Discriminación. Se fortaleció el club de ciencias con la participación de la Academia local de investigación y Desarrollo Tecnológico, por lo que se tuvo la participación de 13 proyectos en la fase local 5 del turno vespertino y 8 del turno matutino de los que 8 participaron en la fase estatal. Se inició el Club de Emprendedores con un docente facilitador y la participación de 68 alumnos que concluyeron los dos primeros módulos del programa. Participación en la Feria Vocacional realizada en la Heroica Ciudad de Tlaxiaco, Oaxaca de 12 Instituciones de Nivel Superior ubicados en la Región Mixteca, la Capital del Estado de Oaxaca, Tehuacán, Puebla y del Estado de Morelos, que contaron con la visita de 11 grupos de V semestre de las diferentes especialidades del Centro de Bachillerato Tecnológico industrial y de servicios 2 "Emilio Pimentel", con un total de 469 alumnos y 2 grupos invitados que cursan el tercer año en la Escuela Preparatoria Lázaro Cárdenas . Se canalizaron a 3 jóvenes para ser beneficiados por una beca alimentaria.*



## II. Personal docente, directivo y administrativo

<b>Estructura vigente del plantel</b>	
Número de directivos	<b>10</b>
Número de docentes	<b>54</b>
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	<b>36</b>
Otros	<b>0</b>

### Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando perfil, cargas horarias y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Cargas horarias	Funciones que realiza
13	Docente	Medio Tiempo (20 horas)	Docencia frente a grupo
5	Docente	Tres cuartos de tiempo (30 horas)	Docencia frente a grupo
21	Docente	Tiempo completo (40 horas)	Docencia frente a grupo
11	Docente	Plazas de horas (1 hasta 19 horas)	Docencia frente a grupo
2	Técnico docente	Medio Tiempo (20 horas)	Otras
1	Técnico docente	Tres cuartos de tiempo (30 horas)	Otras
1	Técnico docente	Plazas de horas (1 hasta 19 horas)	Otras

### Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Funciones que desempeñan
1	Almacén
10	Apoyo administrativo (control escolar, estadísticas, archivo, etc.)
1	Contralor administrativo escolar
7	Jefatura de oficina
2	Prefectura
3	Secretarial
5	Conserje
1	Mantenimiento
2	Bibliotecas
4	Otras

### Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe

Se ha capacitado al personal docente con los siguientes cursos: • Manejo de la plataforma Khan academic por personal de la institución • Manejo de herramientas digitales para el aula por personal del CNAD • Aprendizaje basado en proyectos por personal de la institución



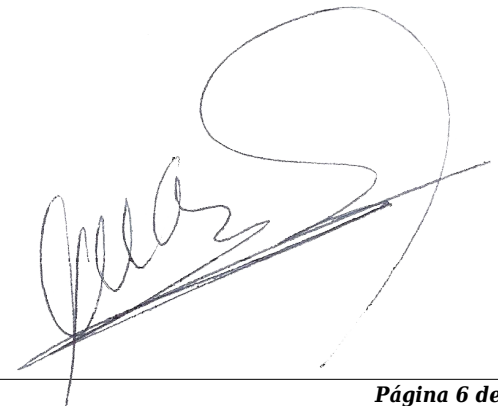
**Plazas docentes concursadas**

Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente

0

### III. Gestión financiera y administrativa del plantel

<b>Presupuesto asignado al plantel por la Secretaría en el ciclo escolar a reportar</b>	
Presupuesto	<b>\$ 0.00</b>
<b>Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados</b>	
<b>Ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares</b>	
Acreditación, certificación y convalidación de estudios	<b>\$ 0.00</b>
Exámenes (extraordinarios)	<b>\$53,108.00</b>
Expedición y otorgamiento de documentos oficiales	<b>\$88,650.00</b>
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	<b>\$ 173,250.00</b>
<b>Ingresos por aportaciones y cuotas de cooperación voluntaria (No incluye los recursos que captan y ejercen las sociedades de padres de familia)</b>	
Aportaciones, cooperaciones y donaciones al plantel	<b>\$ 0.00</b>
Beneficios/ Utilidades e ingresos por evento	<b>\$ 0.00</b>
Cuotas de cooperación voluntaria	<b>\$ 1,976,500.00</b>
Otros ingresos por aportaciones y cuotas de cooperación voluntaria	<b>\$ 0.00</b>
<b>Otros ingresos propios o autogenerados (servicios generales y ventas)</b>	
Monto	<b>\$ 0.00</b>
<b>Otros apoyos económicos</b>	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	<b>\$61,600.00</b>
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	<b>\$0.00</b>
Fondo concursable de inversión en infraestructura para centros y unidades de formación o capacitación para el trabajo	<b>\$0.00</b>
0	<b>\$0.00</b>

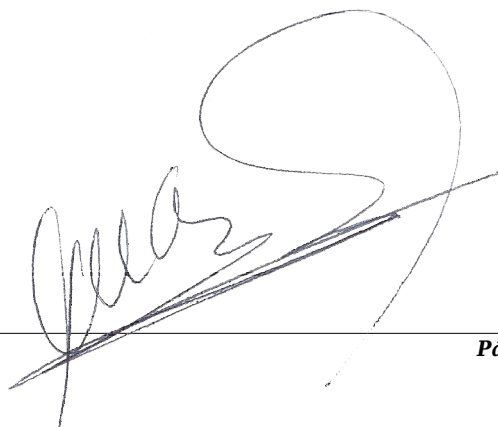


<b>Gasto por materiales y suministros</b>	
Materiales y útiles de administración y de enseñanza	\$222,347.75
Productos alimenticios	\$ 45.00
Herramientas, refacciones y accesorios	\$ 95,084.17
Materiales y artículos de construcción	\$ 401,168.59
Materias primas de producción, productos químicos, farmacéuticos y de laboratorio	\$ 97,827.45
Combustibles, lubricantes y aditivos	\$ 43,118.10
Vestuario, blancos, prendas de protección personal y artículos deportivos	\$ 89,029.71
Otros gastos por materiales y suministros	\$ 0.00
<b>Gastos por servicios generales</b>	
Servicios básicos (Telefonía, servicio postal, conducción de señales analógicas y digitales, etc.)	\$ 57,174.00
Asesorías, consultorías, servicios informáticos, estudios, investigaciones y otros servicios	\$ 0.00
Servicios comercial, bancario, financiero, subcontratación de servicios con terceros y gastos inherentes	\$ 368,432.93
Servicio de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 135,060.34
Servicios de impresión, grabado, publicación, difusión e información	\$ 17,904.60
Servicios oficiales (Congresos y convenciones, pasajes, viáticos nacionales, etc.)	\$315,867.08
Otros gastos por servicios generales	\$0.00
<b>Gasto en bienes muebles e inmuebles</b>	
Mobiliario y equipo de administración	\$ 542,630.00
Otros gastos en bienes muebles e inmuebles	\$0.00
<b>Gasto en obras públicas</b>	
Obras públicas por contrato	\$ 0.00
Otros gastos en obras públicas	\$ 0.00

### Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

**Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel**

*Se realizó el proyecto de inversión con subdirector, jefes de departamento, la Oficina de Recursos Financieros y la Comunidad docente, a través de los cuerpos colegiados; posteriormente mediante reuniones para su aprobación, se dió a conocer a la plantilla de trabajadores y padres de familia. En las reuniones con padres de familia se acordaron las cuotas voluntarias de pago de inscripción reinscripción y demás servicios otorgados a los alumnos y egresados. El control de ingresos y regresos se realizó mediante el Sistema Integral de Gestión de con previa autorización de nuestras autoridades superiores.*



## IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

### Infraestructura

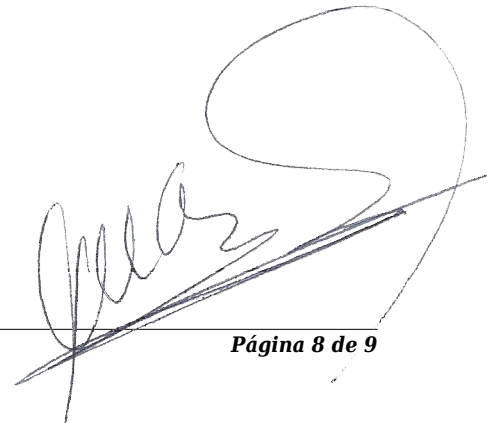
**Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones**

*Contamos con 24 aulas, 6 laboratorios, 6 talleres 3 módulos de sanitarios una biblioteca 1 cafetería 1 almacén, 1 sala audiovisual 1 sala de docentes y oficinas administrativa. De los 23 edificios que tiene el plantel 13 se encuentran en buenas condiciones y 7 edificios se construyeron del 2009 al 2012 y se encuentran en optimas condiciones y 3 presentan daños de pequeñas cuarteaduras debido a los sismos y que tienen una antigüedad de 40 años en promedio. Contamos con 25 proyectores multimedia, 7 minilaptop para apoyar la actividad docente. Respecto a la seguridad que tiene el plantel que la parte activa del plantel está cercada en la parte oriente y sur para seguridad de las instalaciones y alumnado, además que se cuenta con el servicio de seguridad privada durante las 24 horas. Para la limpieza de las instalaciones contamos con 5 trabajadores distribuidos en los dos turnos. El mantenimiento menor para conservar las instalaciones en buen estado se realiza con mano de obra de 1 trabajador del plantel.*

### Acciones de mejora y gestiones

**Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel**

*Con la finalidad de prevenir accidentes y mejorar las instalaciones se re modeló el piso del laboratorio de usos múltiples, mismo que se encontraba severamente dañado. Por desalojo de las aguas negras que realizaron los vecinos y que puso en riesgo la calidad del agua del pozo profundo del cual nos abastecemos, conjuntamente con mezcla de recursos se entubo el caudal por medio de un drenaje sanitario de 120 metros de longitud. Con el propósito de mejorar las condiciones de la plaza cívica de nuestra institución tanto de seguridad como de funcionalidad se realizó re modelación con la construcción de muros y ampliación de estrado. Para cubrir las necesidades de aulas se habilitó el aula 17 que se encuentra donde anteriormente era el pasillo de acceso principal al plantel. Se equipó la sala de cómputo 3 con 50 computadoras. De la gestión realizada también se logró la construcción de un aula tipo regional por parte del IOCIFED con recurso federal del Programa de Infraestructura de Educación Media Superior del Gobierno Federal con un 50% y el Gobierno Estatal con el otro 50 % restante. Se realizó el registro de los planos del plantel como paso previo a la escrituración ante el Instituto de Administración y Avalúos de Bienes Nacionales. Se participó en el concurso del Programa de Infraestructura de Educación Media Superior para la construcción de 8 aulas equipadas obteniendo una autorización de \$ 8 054,141.00*



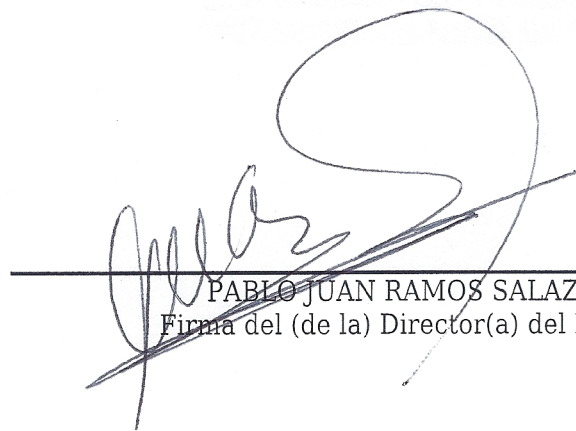


## V. Otros aspectos relevantes

### Aspectos relevantes

#### Aspectos relevantes para fomentar la rendición de cuentas y que no están incluidos en los rubros anteriores

*Durante los últimos años nuestra institución ha logrado resultados sobresalientes en la región y el estado respecto a la prueba enlace, ahora PLANEA. Estos resultados se encuentran por encima de la media nacional. En la región ocupamos el primer lugar y en el estado el cuarto lugar considerando todos los subsistemas y escuelas particulares. Por otra parte, considerando que la REFORMA INTEGRAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR establece que los planteles que ingresan al SISTEMA NACIONAL DE BACHILLERATO, son los que han acreditado un elevado nivel de calidad, nuestro plantel se sometió a una evaluación rigurosa por parte del Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (COPEEMS), con la finalidad de ingresar a este sistema, y nuestra institución ahora se encuentra en el nivel IV y con seguridad en dos años más estaremos migrando al nivel III. Considerando los logros académicos, los indicadores de desempeño tales como la deserción y la eficiencia terminal; la gestión administrativa y financiera, el manejo y control del activo fijo y los convenios realizados nuestra institución está clasificada como una de las 14 mejores de la DGETI dentro de un total de 456 planteles en el país.*



PABLO JUAN RAMOS SALAZAR  
Firma del (de la) Director(a) del Plantel



SECRETARIA DE  
EDUCACION PUBLICA  
CENTRO DE BACHILLERATO  
TECNOLOGICO  
INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS  
No. 2  
TLAXIACO, OAX.